

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Институт культуры и искусств
Кафедра ДПИ и дизайна

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УР
М.Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол №8

Рабочая программа дисциплины

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

(шифр, название направления)

«Изобразительное искусство; технология»

Направленность (профиль) подготовки

бакалавр

Квалификация выпускника

Очная/заочная

Форма обучения

Год начала подготовки - 2025

(по учебному плану)

Карачаевск, 2025

Составитель: Огузов В.Б., к.п.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125; образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ДПИ и дизайна на 2025-2026 уч. год, протокол №8 от 24.04.2025 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
5.2. Содержание лабораторных занятий.....	7
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) обучающихся по дисциплине.....	11
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций.....	11
7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.....	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	12
7.3.1. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет).....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	13
8.1. Основная литература.....	13
8.2. Дополнительная литература.....	13
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	13
9.1. Общесистемные требования.....	13
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	14
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
11. Лист регистрации изменений	15

1. Наименование дисциплины (модуля)

Технология обработки древесины

Целью изучения дисциплины является: формирование навыков творческого подхода к проектированию и изготовлению изделий из древесины, и углубленная подготовка студентов по технологическим направлениям специализации в рамках образовательной области «Технология».

Для достижения цели ставятся задачи:

- усвоение теоретических знаний устройств, станков, инструментов и приспособлений для обработки древесины;
- изучение основных и новейших технологий в деревообработке;
- отработка приемов в изготовлении изделий из древесины, приобретение навыков по использованию станочного оборудования, организации рабочих мест;
- формирование у студентов навыков в механизированном способе деревообработки с применением современных ручных и электрифицированных приспособлений и инструментов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Технология обработки древесины» (Б1.О.07.07) реализуется в рамках обязательной части учебного плана предметно-методического модуля 1. Дисциплина изучается в 6 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.07.07
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, полученные по технологии в объёме программы средней общеобразовательной школы.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Технология обработки древесины» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Практикум по художественной обработке материалов», «Методика обучения технологии», «Технология обработки металла», «Основы декоративно-прикладного искусства» и др.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Технология обработки древесины» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе

	информационные.
--	-----------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)	30	6
Аудиторная работа (всего):	30	6
в том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	30	6
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42	62
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет- 6	зачет- 9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
			Аудиторные уч. занятия			Сам. раб.
			Лек.	Пр.	Лаб.	
1.	Организация и охрана труда при ручной обработке древесины. Древесина как конструкционный материал	4			2	2
2.	Особенности конструирования и планирования процесса изготовления изделий из древесины	4			2	2

3.	Пиление древесины ручными инструментами	4			2	2
4.	Плоскостное и профильное строгание древесины	4			2	2
5.	Сверление древесины ручными инструментами	4			2	2
6.	Сборка изделий на гвоздях, шурупах, нагелях и клею	4			2	2
7.	Технология изготовления изделий с шиповыми соединениями	4			2	2
8.	Виды и способы отделки. Отделочные материалы. Основы художественно-декоративной отделки	4			2	2
9.	Организация и охрана труда при механической обработке древесины	4			2	2
10.	Сущность механической обработки древесины	4			2	2
11.	Устройство токарных станков и управление ими	4			2	2
12.	Технология точения наружных поверхностей деталей	6			2	4
13.	Технология точения внутренних поверхностей деталей	6			2	4
14.	Устройство круглопильных станков и управление ими	6			2	4
15.	Устройство фуговальных станков и управление ими. Технология обработки древесины переносным электрифицированным инструментом	4			2	2
16.	ИТОГО	72			30	42

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
			Аудиторные уч. занятия			Сам. раб.
			Лек.	Пр.	Лаб.	
1.	Организация и охрана труда при ручной обработке древесины. Древесина как конструкционный материал	4				4
2.	Особенности конструирования и планирования процесса изготовления изделий из древесины	4				4
3.	Пиление древесины ручными инструментами	4				4
4.	Плоскостное и профильное строгание древесины	4				4
5.	Сверление древесины ручными инструментами	4				4
6.	Сборка изделий на гвоздях, шурупах, нагелях и клею	4				4
7.	Технология изготовления изделий с шиповыми соединениями	4				4
8.	Виды и способы отделки. Отделочные материалы. Основы художественно-декоративной отделки	4				4
9.	Организация и охрана труда при механической обработке древесины	4				4
10.	Сущность механической обработки древесины	4				4
11.	Устройство токарных станков и управление ими	4				4
12.	Технология точения наружных поверхностей деталей	4			2	2
13.	Технология точения внутренних поверхностей деталей	4			2	2
14.	Устройство круглопильных станков и управление ими	6				6
15.	Устройство фуговальных станков и управление ими Технология обработки древесины переносным	6			2	6

	электрифицированным инструментом					
16.	ИТОГО	68			6	62
17.	Контроль	4				

5.2. Содержание лабораторных занятий

Тема 1. Организация и охрана труда при ручной обработке древесины. Организация учебно-трудового процесса в столярной мастерской. Охрана труда при ручной обработке древесины. Правила техники безопасности при ручной обработке древесины. Древесина как конструкционный материал. Строение древесины. Физические, механические и технологические свойства древесины. Пороки древесины и её защита. Искусственные древесные материалы и полуфабрикаты.

Тема 2. Особенности конструирования и планирования процесса изготовления изделий из древесины. Состав и конструктивные элементы изделий. Стандартизация в деревообработке. Допуски и посадки. Особенности конструирования изделий из древесины. Конструкторская документация. Технологическая документация.

Тема 3. Пиление древесины ручными инструментами. Особенности обработки древесины резанием. Виды инструментов для пиления. Заточка дереворежущих инструментов. Пиление древесины ручными инструментами.

Тема 4. Плоскостное и профильное строгание древесины. Особенности обработки древесины стругами. Виды инструментов для строгания. Заточка фуганков, рубанков и шерхебелей. Плоскостное строгание древесины ручными инструментами. Профильное строгание древесины ручными инструментами.

Тема 5. Сверление древесины ручными инструментами. Особенности ручного сверления древесины. Виды инструментов для ручного сверления древесины. Технология сверления древесины ручными инструментами.

Тема 6. Сборка изделий на гвоздях, шурупах, нагелях и клею. Соединение деревянных деталей гвоздями. Соединение деревянных деталей шурупами. Соединение деревянных деталей нагелями. Склеивание деталей из древесины.

Тема 7. Технология изготовления изделий с шиповыми соединениями. Общая характеристика шиповых соединений. Инструменты и приспособления для выполнения шиповых соединений. Технология изготовления изделий с угловым концевым соединением. Технология изготовления изделий с угловым срединным соединением. Технология изготовления изделий с угловым ящичным соединением.

Тема 8. Виды и способы отделки. Отделочные материалы. Виды и способы отделки изделий из древесины. Инструменты и приспособления для отделочных работ. Отделка изделий с закрытием текстуры. Отделка изделий с сохранением текстуры. Имитационная и специальная отделка изделий. Основы художественно-декоративной отделки. История декоративной обработки древесины. Виды художественно-декоративной отделки. Прорезная резьба. Контурная резьба. Геометрическая резьба.

Тема 9. Организация и охрана труда при механической обработке древесины. Организация учебно-трудового процесса в механической мастерской. Охрана труда при механической обработке древесины. Правила техники безопасности при механической обработке древесины.

Тема 10. Сущность механической обработки древесины. Виды механической обработки древесины. Деревообрабатывающие станки. Технологический процесс механической обработки древесины.

Тема 11. Устройство токарных станков и управление ими. Токарная обработка древесины. Устройство токарных станков. Инструменты и приспособления для выполнения токарных работ. Настройка и наладка токарных станков. Технологическая последовательность закрепления заготовок на токарных станках.

Тема 12. Технология точения наружных поверхностей деталей. Инструменты и приспособления для точения наружных поверхностей деталей. Черновое обтачивание наружных поверхностей деталей. Чистовое обтачивание наружных поверхностей деталей. Отделочная обработка при точении наружных поверхностей деталей.

Тема 13. Технология точения внутренних поверхностей деталей. Инструменты и приспособления для внутренних поверхностей деталей. Черновое обтачивание внутренних поверхностей деталей. Чистовое обтачивание внутренних поверхностей деталей. Отделочная обработка при точении внутренних поверхностей деталей.

Тема 14. Устройство круглопильных станков и управление ими. Устройство круглопильных станков и управление ими. Режущий инструмент универсальных круглопильных станков. Наладка универсальных круглопильных станков. Раскрой пиломатериалов на универсальных круглопильных станках. Раскрой искусственных древесных материалов на универсальных круглопильных станках.

Тема 15. Устройство фуговальных станков и управление ими. Устройство фуговальных станков и управление ими. Режущий инструмент фуговальных станков. Наладка фуговальных станков. Обработка древесины на фуговальных станках. Технология обработки древесины переносным электрифицированным инструментом. Виды переносных электрифицированных инструментов. Приемы работы электролобзиком. Приемы работы электродрелью и шуруповертом. Приемы работы электропилой. Приемы работы электрофуганком. Приемы работы электрофрезером. Приемы работы электрической шлифовальной машинкой. Приемы работы углошлифовальной машинки.

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо

самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) обучающихся по дисциплине

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовл.) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовл.) (до 55 % баллов)
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. В полном объеме знает технику безопасности при работе с ручным и электроинструментом; характеристики и свойства различных пород древесины; технологию обработки изделий из древесины; особенности изготовления моделей из древесины.	ПК-1.1. Знает технику безопасности при работе с ручным и электроинструментом; характеристики и свойства различных пород древесины; технологию обработки изделий из древесины; особенности изготовления моделей из древесины;	ПК-1.1. Знает не достаточно технику безопасности при работе с ручным и электроинструментом; характеристики и свойства различных пород древесины; технологию обработки изделий из древесины; особенности изготовления моделей из древесины.	ПК-1.1. Не знает технику безопасности при работе с ручным и электроинструментом; характеристики и свойства различных пород древесины; технологию обработки изделий из древесины; особенности изготовления моделей из древесины;
	ПК-1.2. В полном объеме умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; применять различные технологии обработки древесины.	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; применять различные технологии обработки древесины.	ПК-1.2. Недостаточно умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; применять различные технологии обработки древесины.	ПК-1.2. Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; применять различные технологии обработки древесины.
	ПК-1.3. В полном объеме владеет ручным и механизированным столярным инструментом; применять навыки использования различных материалов на практике в	ПК-1.3. Владеет ручным и механизированным столярным инструментом; применять навыки использования различных материалов на практике в профессиональной деятельности.	ПК-1.3. Не достаточно владеет ручным и механизированным столярным инструментом; применять навыки использования различных материалов на практике в профессиональной	ПК-1.3. Не владеет ручным и механизированным столярным инструментом; применять навыки использования различных материалов на практике в профессиональной деятельности.

	профессиональной деятельности.		деятельности.	
--	--------------------------------	--	---------------	--

7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод балльно-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Техника безопасности при работе на деревообрабатывающих станках
2. Круглопильный станок.
3. Фуговально-пильный станок.
4. Рейсмусовый станок
5. Обработка древесины на рейсмусовом станке.
6. Фрезерный станок.
7. Обработка древесины на фрезерном станке.
8. Сверлильный станок.
9. Обработка древесины на сверлильном станке.
10. Неисправности станков.
11. Токарный станок по дереву.
12. Токарные инструменты.
13. Обработка древесины на токарном станке.
14. Механизация и автоматизация технологических процессов в деревообрабатывающей промышленности.
15. Токарный станок ТД-120
16. Долбежное приспособление.
17. Станок ТСД-120.
18. Станок 2М112.
19. Настольный вертикально-сверлильный станок 2М112.
20. Инструменты фрезерного станка.
21. Настройка станка.
22. Наладка станка.
23. Выполняемые работы на рейсмусовом станке.
24. Выполняемые работы на фрезерном станке.
25. Выполняемые работы на токарном станке по дереву.
26. Выполняемые работы на фуговально-пильном станке.
27. Выверка ножей в ножевых валах.
28. Веерное ограждение.
29. Электрооборудование станка.
30. Столярный верстак.
31. Пильный агрегат.
32. Дисковые пилы, расклинивающий

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература

1. Борисенко, Г. А. Технология конструкционных материалов. Обработка резанием : учебное пособие / Г.А. Борисенко, Г.Н. Иванов, Р.Р. Сейфулин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 142 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010323-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841688/> (дата обращения: 20.08.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Закамов, Д. В. Особенности художественной и декоративной обработки древесины : учебное пособие / Д. В. Закамов, Е. А. Морозова, В. С. Муратов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 196 с. - ISBN 978-5-9729-1092-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902145/> (дата обращения: 20.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Молотова, В. Н. Декоративно-прикладное искусство : учебное пособие / В.Н. Молотова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — Гл. 5; 8; 12 . - ISBN 978-5-00091-402-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209282>

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025 / 2026 учебный год	ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 249-эбс от 14 мая 2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com/	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025 / 2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г.	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026	Электронно-библиотечная система КЧГУ.	Бессрочный

учебный год	Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru/	
	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru/	Бессрочный
	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru/	Бессрочный
	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com/	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
<http://fcior.edu.ru>.

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru/>

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «[Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ](#)», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО